

# Inspectierapport

Kinderopvang Oki (KDV)

Zuidlaarderweg 63

9479 PR Noordlaren

Registratienummer 141668209

Toezichthouder:	GGD Groningen
In opdracht van gemeente:	Groningen
Datum inspectie:	29-11-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	17-02-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	7
Overzicht getoetste inspectie-items .....	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen .....	10
Gegevens voorziening .....	13
Opvanggegevens .....	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht .....	13
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	13
Planning .....	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	15

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

## **Beschouwing**

Kinderopvang Oki is een kleinschalig kinderdagverblijf en biedt opvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 - 4 jaar. Het kinderdagverblijf bevindt zich in een voormalig schoolgebouw. Momenteel doet het gebouw dienst als multifunctioneel centrum waarin naast de kinderopvang ook een dagopvang van "Leff", een kapsalon en een atelier is gehuisvest. Deze locatie is onderdeel van Kinderopvang Oki die ook een opvanglocatie in Zuidlaren heeft.

## **Inspectiegeschiedenis**

23 augustus 2018, jaarlijks onderzoek; tekortkomingen geconstateerd binnen de domeinen 'personeel en groepen' en 'registratie, wijzigingen en administratie'

15 januari 2019; jaarlijks onderzoek en een onderzoek voor registratie bso. Opnieuw tekortkomingen in het domein 'personeel en groepen.' De buitenschoolse opvang is uiteindelijk niet geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang omdat er geen sprake was van een structurele gecombineerde groep.

17 mei 2019 ,nader onderzoek; er werd voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

## **Bevindingen huidige inspectie**

Op 29 november 2021 heeft er opnieuw een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden.

Er is een tekortkoming geconstateerd binnen het domein "personeel en groepen." Zie voor verdere toelichting het betreffende item.

Er wordt niet voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

**Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

## Observaties en bevindingen

### **Pedagogisch klimaat**

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. Uit het onderzoek is gebleken dat de houder van het kindercentrum er zorg voor draagt dat er conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarde.

### **Pedagogische praktijk**

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang dient de houder, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, er in ieder geval zorg voor te dragen dat:

1. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
2. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
3. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden, en
4. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Ter ondersteuning bij de beoordeling hiervan maakt de toezichthouder gebruik van het "Veldinstrument Observatie Pedagogische Praktijk".

Dit veldinstrument is opgebouwd uit de vier pedagogische basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven (2000) die zijn benoemd in de Memorie van Toelichting bij de Wet kinderopvang (2005):

- Het waarborgen van emotionele veiligheid
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie
- Socialisatie; het overdragen van waarden en normen

Op deze locatie worden de kinderen opgevangen in 1 stamgroep. Dit is een groep voor maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar.

Hieronder volgen voorbeelden die tijdens de observatie zijn gezien:

#### Persoonlijke competentie

##### **Kinderen hebben de mogelijkheid om eigen ervaringen op te doen middels spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting.**

De tentoongestelde werkjes hebben een verband met de huidige activiteiten of thema's. In de groepsruimte staat sinterklaas centraal. Er hangen sinterklaaswerkjes van de kinderen en er hangen platen en versieringen van sinterklaas. Ook de activiteiten die gedaan worden, tijdens de observatie, staan in het teken van sinterklaas.

#### Emotionele veiligheid

##### **De kinderen worden uitgenodigd tot participatie.**

De activiteiten passen in algemene zin bij de interesse en ontwikkelingsniveau van de kinderen. Tijdens de observatie gaan de kinderen naar de speelzaal. Hier kunnen ze "paardrijden" op een paard gemaakt van een pak hennep met een zadel erop. Ze kunnen het "paard" (gevulde mand) omhoog trekken richting de schoorsteen (basket) en ze kunnen over een bankje lopen en een bal in een basket gooien. De beroepskrachten helpen daar waar nodig en moedigen de kinderen aan.

#### Sociale competentie

##### **De kinderen maken deel uit van het groepsgebeuren.**

Er is extra zorg voor kinderen die buiten de groep dreigen te vallen. Wanneer er wordt voorgelezen en de kinderen op bij elkaar gaan zitten, blijft één jongen spelen. Ook wanneer de kinderen naar de speelzaal gaan (aangrenzend aan de groepsruimte) blijft hij liever in de groepsruimte. De beroepskrachten laten hem zijn gang gaan. Ze houden contact met hem en checken zo nu en dan of hij toch niet mee wil doen.

Uit de observatie en het interview is gebleken dat er verantwoorde dagopvang wordt geboden en dat er wordt gehandeld volgens de vier pedagogische basisdoelen.

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarde.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (locatieverantwoordelijke)
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan OKI januari 2021)

## **Personeel en groepen**

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Uit een steekproef is gebleken dat de beroepskrachten, stagiaires, vrijwilligers en structureel aanwezigen zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag. Zij zijn tevens gekoppeld aan de houder.

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

### **Opleidingseisen**

Uit een steekproef is gebleken dat de beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

De pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Uit de aangeleverde personeelsroosters en de presentielijsten is gebleken dat er onvoldoende beroepskrachten worden ingezet op het aantal aanwezige kinderen (beroepskracht-kindratio).

Uit de personeelsgegevens blijkt dat één van de beroepskrachten in het bezit is van een diploma Maatschappelijke Zorg niveau 4. Dit diploma kwalificeert niet voor de functie van pedagogisch medewerker. Uit de aangeleverde roosters is gebleken dat deze beroepskracht in week 46 en week 47 op de maandag formatief is ingezet. Op deze dagen waren er, volgens de beroepskracht-kindratio, 3 beroepskrachten nodig.

In week 46 is deze beroepskracht ingezet naast twee gediplomeerde beroepskrachten. In week 47 is deze beroepskracht vanaf 13.00 ingeroosterd naast één gediplomeerde beroepskracht. Er zijn

deze middag ook 3 beroepskrachten nodig, dus op deze middag zijn twee gediplomeerde beroepskrachten te weinig ingezet.

De locatieverantwoordelijke heeft uitgelegd dat deze beroepskracht zou gaan starten met een opleiding maar dat er, tot nu toe, geen plaats is op de juiste opleiding. Het was de bedoeling dat ze bovenformatief zou worden ingezet. Omstandigheden als personeelskrapte en ziekte hebben ertoe geleid dat ze toch formatief is ingezet als derde of tweede beroepskracht op de groep.

De roosters van week 46 en 47 ondersteunen dit verhaal niet volledig. In week 46 was er een beroepskracht ziek op de maandag, in week 47 was dit niet het geval. Op beide maandagen staan diverse gediplomeerde beroepskrachten niet ingeroosterd en staat er wel een gediplomeerde beroepskracht ingeroosterd voor administratieve werkzaamheden.

Er wordt niet voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Uit de aangeleverde documenten is gebleken dat de houder de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft bepaald op grond van de rekenregels in het besluit kwaliteit kinderopvang.

Hierbij heeft de houder inzichtelijk gemaakt hoe deze uren zijn verdeeld over de verschillende kindercentra en is onderscheid gemaakt tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coaching per locatie. De berekening is schriftelijk vastgelegd zodat dit tevens inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders.

Uit deze berekening is gebleken dat het aannemelijk is dat het minimum aantal beleidsuren kan worden uitgevoerd en dat het minimum aantal coachingsuren kan worden uitgevoerd.

Er is beoordeeld of alle bij de houder werkzame beroepskrachten in 2020 coaching van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach hebben ontvangen. Uit de steekproef is gebleken dat hieraan is voldaan.

Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen in 2021 ook coaching heeft gekregen kan pas worden beoordeeld tijdens de inspectie van 2022. De houder heeft hiervoor heel 2021 de tijd.



Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Uit het onderzoek is gebleken dat de kinderen op deze locatie worden opgevangen in één stamgroep.

In deze groep worden maximaal 16 kinderen opgevangen in de leeftijd van 0-4 jaar.

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (locatieverantwoordelijke)
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- Presentielijsten (week 46 en 47 2021)
- Personeelsrooster (week 46 en 47 2021)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan OKI januari 2021)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.  
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.  
Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Kinderopvang Oki
Website	: <a href="http://www.kinderopvangoki.nl">http://www.kinderopvangoki.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Aaltje Smith
KvK nummer	: 72618485
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Groningen
Adres	: Postbus 584
Postcode en plaats	: 9700 AN Groningen
Telefoonnummer	: 050-3674325
Onderzoek uitgevoerd door	: G. Engelsman

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Groningen
Adres	: Postbus 7081
Postcode en plaats	: 9701 JB Groningen

### **Planning**

Datum inspectie	: 29-11-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 14-02-2022
Zienswijze houder	: 17-02-2022
Vaststelling inspectierapport	: 17-02-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 18-02-2022
Verzenden inspectierapport naar	: 18-02-2022

gemeente

Openbaar maken inspectierapport : 11-03-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze Februari 2022 na GGD controle KDV Noordlaren.

Zoals aangegeven in het rapport hebben wij per November 2021 iemand in dienst genomen die direct zou starten met een cursus voor aanvullend bewijs categorie A2 groep 3. Tijdens het volgen van deze cursus zal zij bevoegd zijn om als pedagogisch medewerker in ontwikkeling ingezet te worden. Helaas is destijds de cursus die wij voor ogen hadden niet door gegaan. Wij hebben de desbetreffende leidster als boventallig ingezet tot zij kan starten met de cursus. Door ziekte, quarantaines en pedagogisch medewerkers die parttime werken hebben wij in nood deze leidster op de groep ingezet. Naast deze leidster heeft er altijd een gediplomeerde leidster gestaan. Momenteel is ze begonnen aan de vereiste cursus en zal ze ingezet worden als pedagogisch medewerker in ontwikkeling. Mei 2022 is deze cursus afgerond en mogen wij de leidster inzetten als pedagogisch medewerker.

Er wordt aangegeven in het rapport dat in week 47 er meerdere leidsters niet ingeroosterd staan, maar de niet gediplomeerde leidster wel. Dat klopt, wij hebben veel leidsters part time aan het werk die op de dagen dat ze niet werken verplichtingen hebben. Dit staat niet in het rooster weg geschreven, hier is de locatieverantwoordelijke persoonlijk van op de hoogte. In week 47 staat er 1 leidster naast de niet gediplomeerde leidster te weinig op het rooster gezien kindratio. Dit is na het versturen van het rooster opgelost, via een telefonisch gesprek is er een leidster ingezet. Er is geen nieuw rooster gemaakt. Wij kunnen middels urenregistratie van de leidster weerleggen dat er 2 gediplomeerde leidsters hebben gewerkt die middag. De leidster die administratieve uren werkt, is ten alle tijden aanwezig op de locatie en kan opgeroepen worden wanneer nodig.